



## **СИЛАБУС** НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»

**Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський)

**Спеціальність:** 071 «Облік і оподаткування»

**Рік навчання:** 1-й, семестр 2-й

**Кількість кредитів ECTS:** 4 кредита

**Назва кафедри:** Бухгалтерського обліку

**Мова викладання:** українська

**Лектор курсу**

**к.е.н., доц. Коваль Любов Віталіївна**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

[koval@vsau.vin.ua](mailto:koval@vsau.vin.ua), [kovalstar@meta.ua](mailto:kovalstar@meta.ua)

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Облікове забезпечення управління економічною безпекою» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Організація бухгалтерського обліку».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень», «Організація і методика аудиту».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Облікове забезпечення управління економічною безпекою» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Облікове забезпечення управління економічною безпекою» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців облікового профілю.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Облікове забезпечення управління економічною безпекою» є здобуття студентами базових знань щодо формування системи знань з розуміння сутності, закономірностей, змісту та видів економічної безпеки підприємств та її облікового забезпечення.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Ознайомлення студентів з теоретико-методологічними питаннями облікового забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання у контексті її діалектичного розвитку; дослідження найбільш перспективних напрямків обліково-аналітичного забезпечення оптимального рівня економічної безпеки суб'єктів господарювання.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності* - здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	<b>Тема 1.</b> Теоретичні основи економічної безпеки	2	2	7
2	<b>Тема 2.</b> Нормативно-правове забезпечення економічної безпеки	2	2	7
3	<b>Тема 3.</b> Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства	2	2	7
4	<b>Тема 4.</b> Поняття, завдання та значення облікового забезпечення управління економічною безпекою	2	2	7
5	<b>Тема 5.</b> Облікове забезпечення управління економічною безпекою підприємства: моніторинг та оцінка	4	2	9
6	<b>Тема 6.</b> Сучасні технології проведення обліково-аналітичної роботи в галузі економічної безпеки	2	2	7
7	<b>Тема 7.</b> Порядок організації та облікового забезпечення економічної безпеки	2	2	7
8	<b>Тема 8.</b> Оподаткування в системі забезпечення економічної безпеки підприємства	2	2	7
9	<b>Тема 9.</b> Застосування діагностики небезпек, загроз та ризиків як інструменту облікового забезпечення управління економічною безпекою підприємств	4	4	9
10	<b>Тема 10.</b> Автоматизація обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства	2	2	7
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>74</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	25	щотижнево	Усне та письмове опитування/тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	14	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	25	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі МУДЛ
<b>Разом</b>		<b>74</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Pravdiuk N., Koval L., Koval O., Lepetan I. Organization of accounting of assets, liabilities and results of the enterprise activities: monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. 389 p.

2. Коваль Л. В., Лепетан І.М. Значення облікової складової процесу ціноутворення на підприємстві. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 4 (58). С. 165-178.

3. Savitska S., Zaika S., Svystun L., Koval L., Haibura Y. Investment providing sustainable development of rural areas in Ukraine. *Independent Journal of Management & Production*. 2020. Vol 11, №8. P. 571-586.

4. Коваль Л. В. Формування системи обліку окремих видів діяльності на рівні підприємства. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 4 (54). С. 175-185.

5. Коваль Л.В. Облікова політика в управлінні підприємством. *Ефективна економіка*. 2019. №5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7048>

6. Андрушків Б.М., Малюта Л.Я. Економічна та майнова безпека бізнесу: навчальний посібник . Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. 180 с.

7. Небава М. І., Міронова Ю.В. Економічна безпека підприємства : навчальний посібник Вінниця : ВНТУ, 2017. 73 с.

8. Правдюк Н.Л., Мулик Т.О., Мулик Я.І. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: монографія. Київ: «Центр учбової

літератури», 2018. 224 с.

### **Додаткова література**

1. Гнилицька Л.В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: монографія. К.: КНЕУ, 2012. 305 с.

2. Гордієнко Н. І. Фінансовий облік: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2014. 288с.

3. Грабовецький, Б. Є., Шварц І. В. Фінансовий аналіз та звітність : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2011. 281 с.

4. Кропельницька С.О., Цигилик І.І. Аналіз і розробка інвестиційних проектів: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2008. 174 с.

5. Швиданенко Г.О., Кузьомко В.М., Норіцина Н.І. та ін. Економічна безпека бізнесу: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2011. 511 с.

6. Кириченко О.А., Захаров О.І., Денисенко М.П. та ін. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності в умовах глобальної фінансової кризи: монографія. К.: ТОВ "Дорадо-Друк". 2010. 412 с.

7. Жук В.М. Екологічні аспекти бухгалтерського обліку в агропромисловому виробництві. Агроекологічний журнал. 2012. № 2. С. 18-23.

8. Зубок М.І., Рубцов В.С., Яременко С.М., Гусаров В.Г., Чернов К.В. Економічна безпека суб'єктів підприємництва: навчальний посібник. К.: 2012. 226 с.

9. Ковальчук Є.К., Гладчак Н.В. Якість бухгалтерського обліку, як умова формування обліково-аналітичного забезпечення. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні». Тернопіль. 2010. С.116-117.

10. Гнилицька Л.В., Чалий І.Г., Гордієнко Н.І. та ін. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання будівельної галузі та житлово-комунального комплексу України: монографія. Х: Фактор, 2012. 536 с.

11. Черевка О.В. Стратегічні пріоритети детінізації економіки України у системі економічної безпеки: макро та мікро вимір: Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А. Черкаси, 2014. 442 с.

12. Твердохліб М. Г. Інформаційне забезпечення менеджменту: навчальний посібник. 2-ге вид. К.: КНЕУ, 2006. 224 с.

13. Кириченко О.А., Пригунов П.Я., Гнилицька Л.В. та ін. Управління фінансово-економічною безпекою: навчальний посібник. К.: Дорадо. Друк, 2010. 480 с.

### **Інтернет ресурси**

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

3. Державна служба статистики України URL: Режим доступу до ресурсу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

6. Сайт журналу «Баланс» URL: <http://www.balance.dp.ua>.

7. Сайт журналу «Бухгалтер» URL: <http://www.buhgalter.kharkov.com>.

8. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік» URL: <http://www.voby.com.ua>.

9. Сайт журналу «Дебет-Кредит». URL: <http://www.dtk.com.ua> .

10. Сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік». URL:

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	2
4	Атестація	8
5	Самостійна робота здобувача	4
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
7	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	12
8	Виконання контрольних робіт, тестування	2
9	Атестація	8
10	Самостійна робота здобувача	2
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

